

SOSYAL HİZMET BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Çankırı Karatekin Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

[28/07/2023]

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

İletişim Bilgileri

Birim Başkanı:

Prof. Dr. Azize Serap Tunçer

azizeseraptuncer@karatekin.edu.tr

Tel: 0 312 213 17 02/3166

Adres: Aksu Mahallesi Sıhhiye Sok. No:11 18200 Çankırı

Kalite Temsilcisi ve Öz Değerlendirme Koordinatörü:

Doç. Dr. Halime Miray SÜMER DODUR

halimemiraysümerdodur@karatekin.edu.tr

Tel:

Adres:

Tarihsel Gelişimi

Sosyal Hizmet bölümü Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2020 yılında kurulmuş olup, 2020-2021 öğrenim yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Eğitim süresi dört yıl olan bölümün eğitim dili Türkçedir.

Bölümde şu anda toplam 39 birinci sınıf 42 ikinci sınıf öğrencisi olmak üzere toplam 81 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bölümde bir profesör ve iki doktor öğretim üyesi olmak üzere 3 akademik personel görev yapmaktadır. İdari çalışan bulunmamaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Birimin misyonu “Çağdaş yöntem ve teknikler ve güncel bilimsel gelişmeleri kullanarak, insan haklarına duyarlı, değişen toplumsal koşullara cevap verebilecek, alanına katkı sunacak sosyal hizmet uzmanları yetiştirmektir.”

Birimin vizyonu ise “Sosyal hizmet eğitiminde evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim yapan, araştırma ve yayın üreten, ulusal ve uluslar arası düzeyde işbirliğine ve etkileşime açık bir bilim kurumu olmaktır.”

Bu misyon ve vizyon çerçevesinde bölümün hedefleri şunlardır:

- Bölümde ulusal ve/veya uluslararası projeler yapılmasının teşvik edilmesi
- Lisans ve lisansüstü programların gelişmiş ülkelere ve ülke koşullarına göre geliştirilmesi ve güncellenmesi
- Bölümde her yıl en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası indeksli dergilerde yayın yapılması
- Her eğitim-öğretim yılında en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası kongrelerde bilimsel bildirilerin sunulması
- Bölüm öğrencilerinin her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara, teknik gezilere katılımlarının sağlanması
- Öğrencilerin her yıl meslek örgütleriyle en az bir defa buluşturulması
- Bölümün öğrenciler ile birlikte sosyal sorumluluk projesi yapmasının sağlanması
- Uluslararası alanda üniversite işbirliklerinin geliştirilerek uluslararası değişim programı için kurumlarla anlaşma yapılmasının sağlanması
- Öğretim üyeleri ve öğrencilerin her yıl çeşitli sosyal etkinliklerle biraraya gelmesinin sağlanması

Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Bölümümüzde Türkçe Sosyal Hizmet Lisans Programı ve Türkçe Sosyal Hizmet Yüksek Lisans programı yürütülmektedir.

Başka programlardan başarı şartını ve gerekli diğer koşulları sağlayan öğrenciler çift anadal ya da yan dal kapsamında lisans bölümümüze kayıt yaptırabilmektedirler.

Araştırma Faaliyetleri

Birimde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren alt yapı bulunmamaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Birim, iki yıl önce kurulmuş yeni bir bölüm olduğu için daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiş ve bir dış değerlendirme ekibi tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

A. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1) Programların Tasarımı ve Onayı:

Bölümümüzde programların tasarımı ve onayı tanımlı süreçlere sahiptir. Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dahil olmak üzere amaçlarına uygun olarak tasarlanmıştır.

Programın sonucu olan yeterlilikler programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim

Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmış ve web sayfamızda ilgili paydaşlara duyurulmuştur.

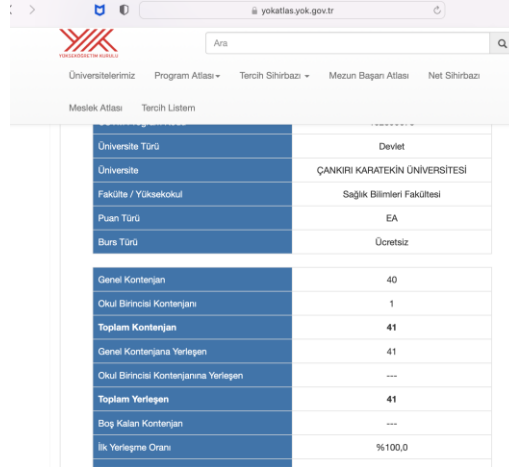
<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=18&bkod=10&fkod=03>

- Programların tasarımında iç paydaş görüşleri öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>).
- Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Ders AKTS'leri TYYÇ matrisleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.
<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=10&fkod=03>
- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasının güvence altına alınması için mesleki yeterlilik kurumunun meslek standartları göz önünde bulundurulmuştur.
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. Web sayfasından Lisans ve Lisansüstü programların program bilgi paketleri, Ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmiştir. Örneğin; <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03101001>
- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, programın birim dışı destek bileşenleri tanımlı süreçlerle garantiye almak için staj yönergesi kullanılmaktadır.
<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Mesleki%20Alan%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf> Şu anda öğrencilerimiz 1 ve 2. Sınıf düzeyinde olup staj programları başlanmamakla birlikte birim dışı destek bileşenleri tanımlıdır.

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi: Her ders dönemi başında birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için, iç paydaşlar olan öğrenciler düzenli olarak izlenerek programlar periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir.

- Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla programların tasarımında iç paydaş görüşleri yeterliliklere ne düzeyde ulaşıldığını değerlendiren anketler aracılığıyla alınmaktadır. <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>
- Program güncelleme çalışmaları her dönem başında, görevlendirilen öğretim üyesi tarafından, Bologna bilgi paketi güncellemeleri kapsamında belirtilen takvime uygun olarak yapılmaktadır.
- Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için dönem sonunda gerçekleştirilen değerlendirme ile her bir dersin öğrenim çıktıları hedefleri ile değerlendirme soruları çapraz olarak ilişkilendirilmekte ve çıktıların kazanımlarla örtüşmesine yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Program yeterliliklerine ulaşamadığının tespiti halinde iyileştirme çalışmalarına yönelik olarak program yeterliliklerine ulaşmada tespit edilen eksiklikler bir sonraki dönemin değerlendirme kriterlerine yansıtılmaktadır.
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler hakkında tüm paydaşlar bilgilendirilmek için web sayfasındaki ders bilgi paketlerine yansıtılmaktadır.
<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03101001>
-
- Birimde programların tercih edilme oranlarının izlenmesi ÖSYM yerleştirme sonuçlarına göre yapılmaktadır. Buna göre programımızın doluluk oranı en önemli gösterge olup bölümümüzde bu sayı maksimum düzeyde tercih edilmektedir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102890078>



| Meslek Atlası | Tercih Listem |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| Üniversite Türü | Devlet |
| Üniversite | ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ |
| Fakülte / Yüksekokul | Sağlık Bilimleri Fakültesi |
| Puan Türü | EA |
| Burs Türü | Ücretsiz |
| Genel Kontenjan | 40 |
| Okul Birincisi Kontenjanı | 1 |
| Toplam Kontenjan | 41 |
| Genel Kontenjansa Yerleşen | 41 |
| Okul Birincisi Kontenjanına Yerleşen | --- |
| Toplam Yerleşen | 41 |
| Boş Kalan Kontenjan | --- |
| İle Yerleşme Oranı | %100,0 |

- Akredite olmak isteyen programların teşvik edilmesinde fakültenin bu konudaki politikalarına ve kurumsal düzenlemelerine katılım sağlanmaktadır. Kalite komisyonları süreçler ile ilgili ayrıntılı tanımlama yapmıştır.

3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

Sosyal Hizmet Bölümü eğitim programı temel olarak öğrencilerin öğretim sürecinde aktif olmalarını gerektirdiğinden programımız doğal olarak bu gerekliliği karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca tüm derslerin uygulanmasına alandan aktif katılım sağlanması için gerekli programlamalar sürdürülmektedir.

- Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Ödevler (grup/tek), sunumlar, araştırmalar ve vaka tartışmaları derslerin içeriğinde yer almakta ve AKTS'lerin hazırlanmasında iş yükü olarak kredilendirilmektedir.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?path=95&drsK=02018830>

- Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Eğitim standardının gözetilmesi temel öncelik olarak hedeflenmiş ve gereğinden fazla esnek olmamasına özen gösterilmiştir.
- Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmakta, öğrenci temelli uygulamalı eğitim yürütülmektedir.

- Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yüksektir. Derslerin niteliği gereği öğrenci merkezli eğitimi gerektirmektedir. Bu nedenle, öğrencinin interaktif olmasını sağlayacak vaka örnekleri analiz edilmektedir.
- Birim eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak paylaşılmaktadır. Bu yıl üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmiş eğitim programı takvimi aşağıda yer almaktadır.
<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>
- Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmaktadır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir.
Üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde seçmeli derslere
<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=10&fkod=03> linkinden ulaşılabilmektedir.
- Birimde seçmeli derslerin yönetimi uygun mekanizmalarla sağlanmıştır. Örneğin, üniversite bünyesinde ortak dersler koordinatörlüğü bulunmaktadır. Aynı zamanda fakülte düzeyinde seçmeli derslerde öğrencilere sunulmaktadır.
<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=10&fkod=03>
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından mevcut durumda teknik olarak yeterli olmakla birlikte, meslek yüksek okulunda görev yapan akademik personelden ayrıca destek alınmaktadır.
- Danışmanlık sisteminin işletilmesinde sınıf düzeyinde bir akademik personel görev almakta ve öğrencilerin üniversite yaşamına uyumu, eğitim amaçları, mesleki becerilerinin geliştirilmesi, idari işlemlerde yönlendirilmeleri, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunmaktadır. Öğrenci Danışman Listesi ve Danışmanlık

Günleri linkte sunulmuştur: <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci--danisman-listesi-ve-danismanlik-gunleri-15262-sayfasi.karatekin>

- Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir. Şu anda kredi transferi sistemini gerektiren uluslararası bir hareketlilik yaşanmamış olmakla birlikte, hazırlanan programın altyapısı transkriptlerde kredi transferinin izlenmesine olanak vermektedir.
- Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve 7 ve 8. Dönem programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03101034>
- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı öğrencilere her dönem sonunda aşağıdaki linkte yer alan anketler uygulanarak ölçülmektedir. Sonuçları bir rapor halinde sunulmakta ve bir sonraki dönemin planlanmasında dikkate alınmaktadır. <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-22906-sayfasi.karatekin>
- Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararların verilmesinde; öğrenci; zorunlu derslerin tamamını almak, seçmeli derslerle birlikte toplam en az 240 AKTS tamamlamak koşuluyla 4 üzerinden en az 2,00 genel başarı ortalamasını elde etmiş olması durumunda mezun olabilmektedir. Bunun yanında, öğrencinin derse ve ders dışı faaliyetlere katılımı, takım çalışmasına uyumu ya da öğrenci kulüplerinde aktif rol alması gibi yetkinlikleri de değerlendirilmektedir.
- BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmektedir. BDY ile ilgili eğitimcilerin eğitimi programının içeriği ekte linkte bulunmaktadır: <https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>

- Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun yürütülmektedir. ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Güncelleme 12.10.2020)
<https://krknadm.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKI N%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>
- Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır: ÇAKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Güncelleme 12.10.2020)
<https://krknadm.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKI N%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma:

- Birim, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Bölüm, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı sonucu ile öğrenci almaktadır.
<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=23&bkod=10&fkod=03>
- Önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları ile ilgili yönetmelik linkte yer almaktadır.
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ölçme konusunda <https://yokatlas.yok.gov.tr/universite.php> kullanılmaktadır (Akademik gelişim izleme yöntemleri, program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi). Ayrıca mezunların iş bulma süresi konusunda aşağıdaki linkten yararlanılmaktadır. <https://www.cbiko.gov.tr/projeler/univeri?process=sectionProfile§ionProfile=66&variables=2>

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu:

- Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmektedir. Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ekte yer almaktadır (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20-%20Copy%201.pdf>)
- Birimde atama ve yükseltme kriterlerinin misyon ve hedeflerle ilişkisini sağlamak için öğretim üyelerinin alanlarına uygun ders dağılımı yapılmaktadır.
- Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri önceden ilan edilmiş kurullarla gerçekleştirilmektedir.
- Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi hususunda ana bilim dallarına öğretim elemanı atanırken yetkinlik alanı değerlendirilmesi yapılmış olduğundan ders programı dağılımı buna uygun düzenlenmektedir.
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Örneğin BAP destekleri <http://ebap.karatekin.edu.tr/?act=guest&act2=duyurular&Genel=2>
- Eğitimcilerin eğitimi programı bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler:

- Birim, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı Sağlık Şube Müdürlüğü birimine bağlı rehberlik ve psikolojik danışmanlık biriminden destek alarak yürütmektedir. <https://sks.karatekin.edu.tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-14185-sayfasi.karatekin>
- Öğretim elemanları, öğrencilere öğrenimlerinde yeterli rehberlik ve desteği sağlamak amacıyla danışmanlık saatlerinde öğrencilerle görüşmeler yaparak ve mail aracılığıyla yürütmektedir.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-22934-sayfasi.karatekin>

sbk.karatekin.edu.tr/tr/akademik-22934-sayfasi.karatekin



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Ana Sayfa Hakkımızda Personel Bölümler Öğrenci İletişim

| | | | | |
|-------------------------|---|---|----------------------|------------------------------------|
| Sosyal Hizmet Bölümü | 1 | - | Salı 11:30-12:30 | Dr. Öğr. Üyesi Serdar AYKUT |
| | 2 | - | Çarşamba 15:00-16:00 | Dr. Öğr. Üyesi Gülendamar AKGÜL |

- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler engelli öğrenci biriminde (<https://engelsiz.karatekin.edu.tr/>) bulunmaktadır. Dil sorunu olan yabancı öğrenciler için sınavlarda uygun düzenlemeler yapılmaktadır. Derslik seçiminde engeli olan öğrencilerin durumu dekanlık tarafından dikkate alınmaktadır.
- Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri öğrenme kaynaklarının yıllık raporları şeklinde geliştirilecektir. Dönem başında oryantasyon programı olarak danışman hocaları eşliğinde öğrencilere kütüphane olanakları tanıtılmış, yerinde incelemeleri sağlanmıştır. <https://kutuphane.karatekin.edu.tr/>

- Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı (diğer birimlerle) yaklaşım benimsenmektedir. Kütüphane yayın portföyünde Sosyal Hizmet alanında yayın sayısının geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmektedir. (Destek faaliyetlerinin yıllık analiz raporları) Öğrenci topluluğunun kuruluşu gerçekleştirilerek kültürel ve teknik programlar gerçekleştirmeleri desteklenmiş olup yıl bazında online kongreler ile sosyal ve kültürel bilgi zenginliklerine katkı sağlanmaktadır. İlgili faaliyetler faaliyet raporu ekinde listelenmektedir.
- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur.
<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/fiziki.pdf>

Fakültemiz bünyesinde 60 kişi kapasiteli yemekhane ve 30 kişi kapasiteli bilgisayarlı derslik bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri ÇAKÜ yurtlarından yararlanmaktadır. Dersliklerimiz öğrencilerin kullanımı açısından yeterlidir.

- Birim, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini güvence altına almak için eğitim öğretim yılı başında sunulan hizmetlere yönelik plan hazırlanması ve sene sonunda yapılan faaliyetlerin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi sağlanmaktadır.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmektedir.
<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/tum.etkinlikler-3-icerikleri.karatekin>
- Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımı tanımlı mıdır ve tanımına uygun gerçekleştirilmesine ilişkin olarak bölümün bütçesi bulunmamaktadır.
- Birimde engelsiz üniversite koşulları oluşturulmuştur.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatmaktadır.

Bu amaca yönelik olarak;

- “*Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?*” sorusunun cevabını verebilmek üzere, birimin kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları,
- “*Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?*” sorusunun cevabını verebilmek üzere, birimin kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi,
- “*Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?*” sorusu kapsamında birimin diğer Üniversitelerdeki aynı birimlerle rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı, birim iç ve dış değerlendirme çalışmaları, kapsamında birimde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların nasıl kurgulandığı ve yönetildiği,
- “*Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?*” sorusuna yanıt oluşturmak üzere birimin, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin birimin işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı (kısacası iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığı [**Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü**]) anlatılmaktadır.

a) Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır.

- Birimin ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmaktadır.
<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/misyon--vizyon-19234-sayfasi.karatekin>
<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-politikamiz-14573-sayfasi.karatekin>
- Kalite Güvencesi Politikası birimin tercihini yansıtmaktadır. (*standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte vb.*)

Kalite Politikamız

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi;

Evrensel bilim odaklı eğitim – öğretim hizmetiyle mesleki bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, insan hayatının önemini ilke edinmiş, iş sağlığı ve güvenliğine önem veren entelektüel, sosyal ve 21. Yüzyıl yetkinliklerine sahip profesyonel bireyler yetiştirmeyi,

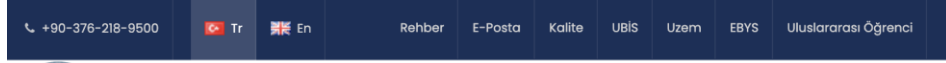
Ulusal ve uluslararası gelişmeler ve beklentiler temelinde paydaşlarla alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi, özel ve kamu sektörüne ilişkin yaşanan sorunlara yaratıcı çözümler sunabilen, politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, ekolojik ve hukuki sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik girişken ve yaratıcı profesyonel sağlık insan gücünü yetiştirmeyi,

Tüm birimlerin katıldığı, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle iç paydaşların (öğrenci, akademik personel ve idari personel) kendini daha iyi hissetmelerini sağlamayı,

Kurumsal kalite bilincini ve kültürünü yaygınlaştırarak, üniversitenin ve fakültenin vizyonu, misyonu, hedef ve amaçlarına uygun Kalite Yönetim Sistemi uygulamayı ve sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi, kendisine kalite politikası olarak benimsemiştir.

- Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi kurmuş, iç kontrol ve iç denetim sistemini, iç kalite güvence sisteminin tesisi için bir araç olarak kabul etmektedir. (BÖDR de kalite süreçlerinin, stratejik plan ve iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmiş olması).
- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/misyon--vizyon-19234-sayfasi.karatekin>



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Sosyal Hizmet Bölümü

Ana Sayfa Hakkımızda Personel Eğitim & Öğretim

Misyon & Vizyon

Misyon

Çağdaş yöntem ve teknikler ve güncel bilimsel gelişmeleri kullanarak, insan haklarına duyarlı, değişen toplumsal koşullara cevap verebilecek, alanına katkı sunacak sosyal hizmet uzmanları yetiştirmektedir.

Vizyon

Sosyal hizmet eğitiminde evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim yapan, araştırma ve yayın üreten, ulusal ve uluslar arası düzeyde işbirliğine ve etkileşime açık bir bilim kurumu olmaktadır.

- Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir.

Öğrenci, dış paydaş görüşleri, personel toplantıları ve geri bildirim anketleri ile süreçlerin PUKO döngüsü kapsamında geliştirilmesi (bilgi paketlerinin güncellenmesi, müfredatın güncellenmesi, ders sorumlularının değiştirilmesi vs.) sağlanmaktadır. Ayrıca fakültenin her katında geri bildirim kutuları ve elektronik posta yoluyla öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/geri-bildirim-araclari-15364-sayfasi.karatekin>

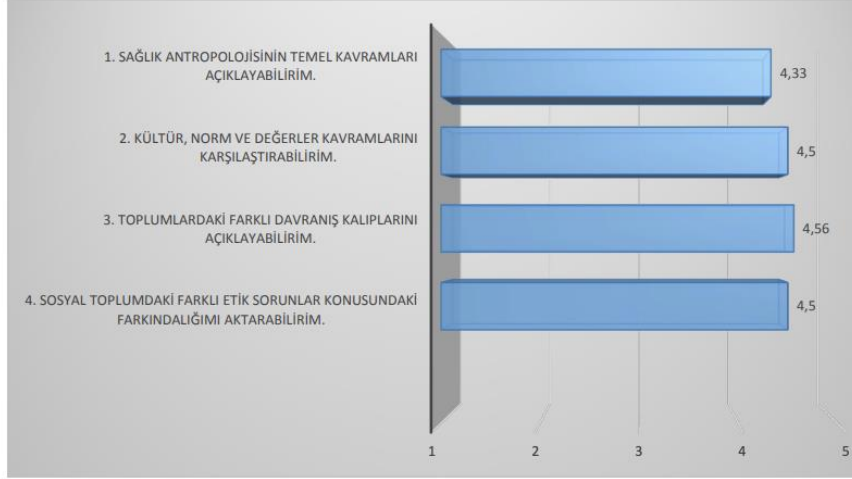
<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-22906-sayfasi.karatekin>

- Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon üst düzeydedir.
- Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler;

1.SINIF 2020-2021 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ

| ÖĞRENİM ÇIKTISI | I.VİZE SORULAR | FİNAL SORULAR |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| 1) Sağlık antropolojinin temel kavramları açıklar. | 1, 2, 6, 12, 13, 14 | 1, 2,15, 19, 22, 23 |
| 2) Kültür, norm ve değerler kavramlarını bilir. | 3, 4, 7, 15, 20, 24 | 3, 4, 5, 6, 14, 24, 25 |
| 3) Toplumlardaki farklı davranış kalıpları açıklar. | 5, 8, 9, 10, 11 | 8, 12, 16, 17 |
| 4) Sosyal toplumdaki farklı etik sorunlar konusunda farkındalık gelişir. | 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 25 | 7, 9, 10, 11, 13, 18, 20, 21 |



Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. bilgiler

Mezunlara yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler

Henüz mezun verilmemiştir.

Toplumsal Katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik göstergeler; birime özgü diğer göstergeler)

- Uluslararasılaşma stratejisi tanımlıdır. Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmaktadır. (Uluslararasılaşma, eğitim işbirliği çalışmalarının sonuçları (örneğin Erasmus programının katkısı)
<https://erasmus.karatekin.edu.tr/>
- Bölümümüzde uluslararası öğretim elmanı bulunmamaktadır.

- Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımaktadır. Kalite kültürünün sistemli hale getirilmesinde YÖK Kalite Güvence Sistemi ve Türkiye Yeterlilik Çerçevesi İlkeleri esas alınmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=28996&mevzuatTur=Kuru mVeKurulusYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

- Birimsel hafıza ve birim kültürünün sürekliliğine hassasiyet adına, birim faaliyetleri düzenli olarak raporlanmakta, web sayfasından yayınlanmaktadır.

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/>

- Birimin tarihsel geçmişi ve alışkanlıklarının kalite güvence sistemi ile entegre edilmesinde kayıt sistematığı gözetilmektedir. Yapılan tüm faaliyetler web sayfasında ve birimin faaliyet raporlarında kayıt altına alınmaktadır.

- Anabilim dalları arası denge kurulmasına yönelik olarak; bölümün mevcut 2 ana bilim dalında alanında uzman 3 öğretim üyesi görevlidir. Tüm müfredat bu şekilde eşit dağılımlı olarak sunulmaktadır.

b) Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmaktadır.

- Birimde bir kalite komisyonu oluşturulmuş, kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlıdır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-14580-sayfasi.karatekin>

- Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmektedir.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kapsaminda-yapilan-calismalar-14586-sayfasi.karatekin>

- Komisyon çalışmaları WEB sayfasından paylaşmakta, şeffaflığı ve kamuoyuyla paylaşımı yeterli düzeydedir.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kapsaminda-yapilan-calismalar-14586-sayfasi.karatekin>

c) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır.

- Birim, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşlarını belirlemiştir.
- Birimin iç paydaşları ile etkileşimini yapılandırılmış düzenli görüşmeler ve değerlendirme anketleri yoluyla sağlamaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>

- Birim dış paydaşları ile etkileşimini yapılandırılmış düzenli görüşmeler yoluyla sağlamaktadır.

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-2021-yili-sonu-degerlendirme-calistayi--29076-etkinligi-icerigi.karatekin>

- İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda başvurulmaktadır.
- Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı izlenmektedir. Bölümümüz henüz mezun vermemiştir.

<https://mbs.karatekin.edu.tr/>

- Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmasına ilişkin olarak; akademik kurul ve bölüm toplantılarına her sınıf düzeyinde seçilen öğrenci temsilcilerinin katılımı ve karar alma süreçlerinde etkin rol almaları sağlanmaktadır.



- Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime düzenli katkı vermektedir.

<http://www.cankiri.gov.tr/ben-olsaydim-cankiri-bagimlilikla-mucadele-calistayi-gerceklestirildi>

- Birim kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmıştır. Bu durum dış paydaşlar tarafından bilinmektedir.

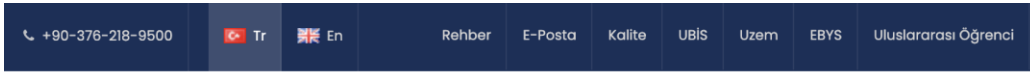
<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-2021-yili-sonu-degerlendirme-calistayi--29076-etkinligi-icerigi.karatekin>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bu bölümde birimin araştırma sürecinin değerlendirmesi yapılmaktadır. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri: Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir.

- Birimin araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetler (*eğitim, öğretim, topluma hizmet*) arasındaki yeri birimin vizyonunun bir parçası olarak tanımlanmıştır.



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Sosyal Hizmet Bölümü

Ana Sayfa Hakkımızda Personel Eğitim & Öğretim

Misyon & Vizyon

Misyon

Çağdaş yöntem ve teknikler ve güncel bilimsel gelişmeleri kullanarak, insan haklarına duyarlı, değişen toplumsal koşullara cevap verebilecek, alanına katkı sunacak sosyal hizmet uzmanları yetiştirmektedir.

Vizyon

Sosyal hizmet eğitiminde evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim yapan, **araştırma ve yayın üreten**, ulusal ve uluslar arası düzeyde işbirliğine ve etkileşime açık bir bilim kurumu olmaktır.

- Birimin araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Sosyal Hizmet Bölümü

Ana Sayfa

Hakkımızda ▾

Personel ▾

Eğitim & Öğretim ▾

Bölümün Hedefleri

- Bölümde ulusal ve/veya uluslararası projeler yapılmasının teşvik edilmesi
- Lisans ve lisansüstü programların gelişmiş ülkelere ve ülke koşullarına göre geliştirilmesi ve güncellenmesi
- Bölümde her yıl en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası indeksli dergilerde yayın yapılması
- Her eğitim-öğretim yılında en az 5 adet ulusal ve/veya uluslararası kongrelerde bilimsel bildirilerin sunulması
- Bölüm öğrencilerinin her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara, teknik gezilere katılımlarının sağlanması
- Öğrencilerin her yıl meslek örgütleriyle en az bir defa buluşturulması
- Bölümün öğrenciler ile birlikte sosyal sorumluluk projesi yapmasının sağlanması
- Uluslararası alanda üniversite işbirliklerinin geliştirilerek uluslararası değişim programı için kurumlarla anlaşma yapılmasının sağlanması
- Öğretim üyeleri ve öğrencilerin her yıl çeşitli sosyal etkinliklerle bir araya gelmesinin sağlanması

- Birim, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında bir bağ kurmaktadır. Birimin araştırma hedefleri her dönem başında tanımlanmakta ve dönem sonunda hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir. YÖK'ün 2019-2023 Stratejik planı dikkate alınmaktadır. https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/strateji_dairesi/stratejik-plan/2019_2023_Stratejik_Plan.pdf

- Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı teşvik edilmektedir. Bu amaçla üniversitemizin konumlandığı kente ilişkin araştırmalar ayrıca teşvik edilerek kentin sosyo-ekonomik ve kültürel gelişimine katkısı sağlanmaktadır. Bu amaçla öğretim üyelerimizin çalışmakta oldukları BAP projelerinde kentin sosyo-ekonomik ve kültürel dokusuna katkı yapacak proje başlıkları seçilmektedir.

1-Prof. Dr. Azize Serap Tunçer Yürütücü: BAP Proje No: SBF210621B23

Salgına Dirençli Kent Modeli: Çankırı

2- Prof. Dr. Azize Serap Tunçer Araştırmacı: BAP Proje No: SBF210621B17
Sağlık Turizmi İçin Çankırı Tuz Rehabilitasyon Üniteleri Çalışmalarının
Modellenmesi Projesi

2) Araştırma Kaynakları: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahiptir. Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir.

- Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynak oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikası bulunmaktadır. Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için iç paydaş desteklerinin yanı sıra (BAP projeleri) kalkınma ajansı, valilik gibi dış kaynakların kullanılması sağlanmaktadır. Örnek proje linki <https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/macaristana-ustun-yetenekli-ogrencilerin-egitimine-yonelik-proje-calisma-ziyareti-29006-etkinligi-icerigi.karatekin>
- Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini sağlamak için paydaşların davet edildiği çalıştaylar (<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-hizmet-bolumu-2021-yili-sonu-degerlendirme-calistayi--29076-etkinligi-icerigi.karatekin>) ve kariyer günleri (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakultemizde-kariyer-ve-meslekler-sempozyumu-gerceklestirildi-29153-etkinligi-icerigi.karatekin>) gibi etkinlikler düzenlenmektedir.
- Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını (çıktılarını) veya kısa vadede beklenen sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birim öğretim üyelerinin yürütmekte olduğu araştırma faaliyetleri ara raporlar ile değerlendirilmekte bu raporlar üzerinden izlenmektedir.
- Birimin araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi stratejileri bulunmaktadır. Bu fonları kullanmaları için birim araştırmacılarını teşvik etmek üzere araştırmacıları elektronik posta aracılığı ile fonlarla ilgili duyuruları paylaşarak bilgilendirmektedir. Araştırmacılarımız buna ilişkin başvurularda bulunmaktadır.



ardeb-pbs-info@ulak.tubitak.gov.tr

Alıcı: ben ▾

8 Mart Sal 11:42



Sayın GÜLENDAM AKGÜL,

"İkili İşbirliği Destek Programları" Programına yaptığınız 638210 başvuru numaralı proje önerinizin e-imza süreci tamamlanmıştır.

Bilgilerinize saygılarımızla sunarız.
Araştırma Destek Programları Başkanlığı

- Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) birimin stratejik hedefleri ile uyumlu, yeterli ve sürdürülebilirdir.

<https://karatekin.edu.tr/tr/sosyal-bilimler-alaninda-uygulamali-tubitak-proje-onerisi-hazirlilik-egitimi-gerceklestirildi-29048-haberi-karatekin>

3) Araştırma Kadrosu: Birim, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olarak tanımlanmıştır.

- Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını akademik alımlar için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri ile güvence altına almaktadır.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi (<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20-%20Copy%201.pdf>)

- Araştırma kadrosunun yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu amaçla üniversitenin önceden belirlemiş olduğu kriterler kullanılmaktadır.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi (<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20-%20Copy%201.pdf>)

- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için *BAP Destekleri, kongre, proje destekleri gibi* olanaklar bulunmaktadır. <http://ebap.karatekin.edu.tr/>

- Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı hem BAP projeleri yoluyla teşvik edilmekte hem de dekanlık değerlendirme toplantılarında ödüllendirilmektedir.

4) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

- Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumludur. Geçen yıl içinde bölümün hedefi olan 5 ulusal ve uluslararası yayın hedefinin üzerinde yayın yapılmıştır.
- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Faaliyet raporları 3 aylık dönemler halinde hazırlanmaktadır.
- Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/> güncel olarak yayımlanmaktadır. BAP proje çıktılarının raporları üniversitenin sayfasında yayınlanmakta, bitirilen tezlerde YÖK Tez Merkezinden ulaşılmaktadır. <http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&iDisplayStart=160>
- Birim, üniversitenin araştırma üniversitesi statüsünün korunmasına ulusal ve uluslararası düzeyde yayın ve projeler üreterek katkılar sağlamaktadır. <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>
- Yakın çevresinden başlayarak, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek birim düzeyinde katkıları yeni kurulan bir bölüm olduğu için yeterince tanımlanmamıştır.
- Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini bölüm başkanı tarafından düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporları ile gözden geçirmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA

- Toplumsal katkı olan etkinliklerin değerlendirilmesi ve tanımlanmasına ilişkin olarak toplumsal anlamda önem taşıyan günlerin anlam ve önemine ilişkin farkındalık ve bilinçlendirme faaliyetlerinin planlanarak öğrenci topluluğumuz ile işbirliği içinde

düzenlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca akademisyenlerimiz çeşitli etkinliklere gönüllü katılım sağlamaktadır.

← **Tweet**

 **Yenimahalle BİLSEM**
@YBilsem

Çankırı Karatekin üniversitesi Doktor Öğretim Üyesi Dr. Gülendamar AKGÜL Özel Yetenekli Çocukların Özellikleri konulu söyleşi gerçekleştirecektir.

Zoom ID: 731 728 3291
Şifre: 4440444

us02web.zoom.us/j/7317283291?p...



 **Köyceğiz MTAL Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**
@KoycegizMTAL48 · Okul

Mesaj Gönder

Merhaba! Lütfen nasıl yardımcı olabileceğimizi bize

Ana Sayfa Videolar Fotoğraflar Hakkında Diğer ▾

Beğen



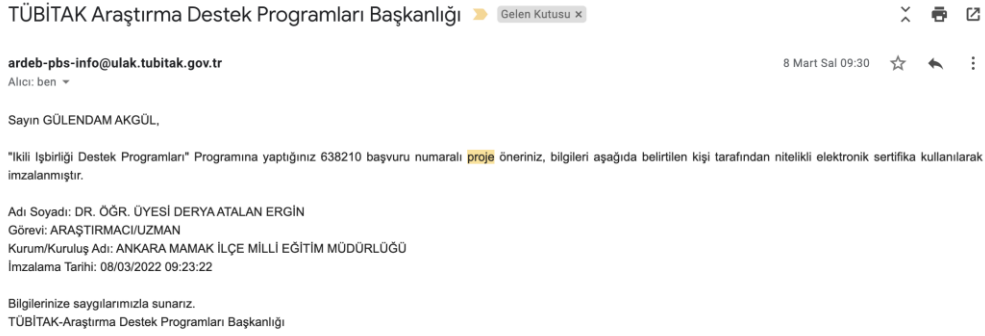
- Toplumsal katkısı olabilecek ortak işbirliklerin planlanmasına yönelik il çapında madde bağımlılığı, engellilik ve yoksulluk gibi sosyal sorunların tespit edilmesi ve bunlara yönelik çözümlerin geliştirilmesi konusunda kurumlarla bir araya gelerek çalıştaylar planlanmakta ya da planlanan faaliyetlere katılım sağlanmaktadır.
<http://www.cankiri.gov.tr/ben-olsaydim-cankiri-bagimlilikla-mucadele-calistayi-gerceklestirildi>
- Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi amacıyla uluslararası proje faaliyetlerine katılım sağlanması, yeni proje iş birliklerinin oluşturulması, öğrenci ve personelin ERASMUS staj, eğitim, ders verme ve eğitim alma

faaliyetlerine katılımı teşvik edilmektedir. Yeni iş birliklerinin oluşumu için bağlantılar kurulmaktadır.

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/uluslararası-cevrimici-proje-toplantilari--29503-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sosyalhizmet.karatekin.edu.tr/tr/macaristana-ustun-yetenekli-ogrencilerin-egitimine-yonelik-proje-calisma-ziyareti-29006-etkinligi-icerigi.karatekin>

- Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması amacıyla, yapılacak bilimsel faaliyetlerde yabancı akademisyenlerin panelist, konuşmacı ya da bilim kurulu üyesi olarak davet edilmesi hedeflenmektedir. Buna yönelik projeler hazırlanmaktadır.



- Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması amacıyla Uluslararası Sosyal Hizmet Federasyonu (<https://www.ifsw.org/sosyal-hizmet-nedir/>) ve Uluslararası Sosyal Hizmet Okulları Birliği'nin (<https://www.iassw-aiets.org/>) belirlemiş olduğu eğitim kriterlerinin eğitim ve öğretim planlaması yapılırken göz önünde bulundurulması sağlanmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03101001>

- Uluslararasılaşma stratejisi tanımlıdır. Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin

Eğitim-Öğretim

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ:

1. Bölümümüzde programların tasarımı ve onayı tanımlı süreçlere sahiptir. Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dahil olmak üzere amaçlarına uygun olarak tasarlanmıştır. Programın sonucu olan yeterlilikler programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmış ve web sayfamızda ilgili paydaşlara duyurulmuştur.
2. Her ders dönemi başında birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için, iç paydaşlar olan öğrenciler düzenli olarak izlenerek programlar periyodik olarak gözden geçirerek güncellenmektedir.
3. Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmektedir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmaktadır.
4. Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamaktadır.
5. Birim, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltme ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.
6. Birim, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır.

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLERİMİZ:

1. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut olmakla birlikte koşulları iyileştirilebilir.
2. Öğretim üyelerinin sayısı artırılarak, akademik kadro güçlendirilebilir.
3. Birim bünyesinde farklı anabilim dalları kurulabilir.

Araştırma- Geliştirme

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ:

1. Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.
2. Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere

sahiptir. Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir.

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLERİMİZ:

1. Dış fonlardan daha fazla yararlanılabilir.
2. Araştırma faaliyetlerinin raporlarının web sayfamızdan paydaşlarımıza duyurulabilir.
3. Yakın çevresinden başlayarak, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek birim düzeyinde katkılar geliştirilebilir.

Kalite Güvencesi

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ:

1. Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır.
2. Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmaktadır.
3. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır.

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLERİMİZ:

1. Bölümümüzde uluslararası öğretim elamanı bulunmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilebilir.

Toplumsal Katkı & İşbirlikleri & Uluslararasılaşma

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

1. Birimiz toplumsal katkısı olan faaliyetleri başarıyla yürütmektedir.

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLERİMİZ:

1. Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması amacıyla, yapılacak bilimsel faaliyetlerde yabancı akademisyenlerin panelist, konuşmacı ya da bilim kurulu üyesi olarak davet edilmesi hedeflenmektedir.

2. Uluslararasılaşma stratejisi tanımlıdır. Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmaktadır.